

ملخص البحث باللغة العربية

تأثير استخدام الواقع الافتراضي علي تعلم بعض مهارات كرة القدم لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

الإطار العام للبحث

مقدمة و مشكلة البحث

يشهد المجتمع العالمي مع بزوغ فجر ألفية جديدة تحولات علمية وتغييرات تكنولوجية متسارعة تنبئ عن رؤية شاملة لما سيكون عليه البعد المعرفي في المستقبل ، وتستوعب الاتجاهات الحديثة المواكبة لمظاهر التجدد في كل جوانب الحياة و لقد تزايد في الأونة الأخيرة إهتمام المجتمعات الدولية بالبيئات التعليمية الافتراضية مما أحدث تطورا كبيرا فى أساليب وبرامج رعايتهم , لذا فقد نادى علماء التربية بضرورة قبول المبدأ الدال على ان التعلم عملية نشطة , وان اهداف التدريس للمتعلم يجب الا تقتصر على كسب المعرفة فقط بل تتضمن توجيه المتعلم لاستعمال امكانياته وما يشمله بهذا من إستخدامهم لمهارات التفكير وعمليات التعلم الأستقلالية فى العمل , وتلك الإهداف التى نادى بها أيضا خبراء المناهج وطرق التدريس من أجل رافع مستوى مشاركة المتعلم مما ينعكس على تحسين نوعية التدريس .

تعتبر تكنولوجيا الواقع الافتراضى هى بمثابة تكنولوجيا تربوية متطورة ناشئة تساعد المتعلمين على فهم وادراك المعلومات بطرق مختلفة واكتساب الخبرات بشكل فوري , فالواقع الافتراضى نمط جديد من انماط التعليم بالكمبيوتر الذى يضيف مدى واسع من التحليل العلمى لدى الافراد , وكما يشير الى قدرة الكمبيوتر على انشاء بيئة ثلاثية الأبعاد يكون فيها المستخدم نشطاً ومتفاعلاً مع العالم المصطنع ويتيح له الشعور بالإستغراق بالإضافة الى الادراك الحسى الذى يشعر به الافراد فى البيئة الافتراضية . (١١ : ٤-٥)

وتكتسب المستحدثات التكنولوجية أهمية متزايدة من اجل زيادة معطيات العملية التعليمية وترقيتها ، فعلى الرغم مما قدمته التكنولوجيا من وسائط تعليمية تكنولوجية يمكن أن تخدم العملية التعليمية إلا أن التعليم فى كافة المراحل المختلفة لم يستفيد من هذه الوسائط حيث أن استخدامها مازال محدودا حيث يتطلب ذلك من جانب المعلم معرفة وفهم التغييرات العلمية والتكنولوجية والاستفادة من الإنجازات التكنولوجية واستخدامها فى العملية التعليمية . (٦٤ : ٥)

وتعد المهارات هى عصب الأداء فى كرة القدم حيث تتوقف نتائج المباريات على إجابة اللاعبين للمهارات الأساسية المختلفة وقدرتهم لتوظيفها لصالح الإداء الجماعى للفريق , وإجابة

المهارات تحدد إمكانية تنفيذ خطط اللعب فاللاعب المتميز في أداء المهارات لاعب ذو قيمة ويكتسب أهمية خاصة في الفريق . (٢ : ٣٤)

يلعب الأداء المهاري في كرة القدم دورا كبيرا في تحقيق نتائج إيجابية لصالح الفريق حيث تلعب المهارة دورا بارزا في عملية إتقان ونجاح الطريقة التي يلعب بها الفريق، إن عملية الإعداد المهاري في كرة القدم تهدف إلى تعلم المهارات الأساسية التي يستخدمها اللاعب خلال المباريات والمنافسات ومحاولة إتقانها وثبوتها حتى يمكن تحقيق أعلى المستويات ، وتعتبر المهارات الأساسية في كرة القدم أحد الأركان الأساسية في وحدة التدريب اليومية ، إذ تعتبر قاعدة أساسية للعبة وبدون إتقانها لن يستطيع اللاعب تنفيذ الخطط الملقاة على عاتقه، ولما كان تعلم المهارات الأساسية في كرة القدم هو العملية التي عن طريقها تعديل السلوك المهاري للاعب أو تغييره ، فإن هذا التعديل أو التغيير لا بد وأن يكون محصلة أو نتيجة لما قد يطرأ على شخصية اللاعب بانتهاء الموقف التعليمي ، وحيث أن التعلم الحركي للأداء المهاري هو عملية تطوير القدرة الحركية للفرد لأداء المهارة وإتقانها بشكل يقوى قدرات الفرد البدنية والحركية وقدراته العقلية واستعداداته النفسية ، لذا فمن المهم أن نرى كيف يتعلم اللاعب وكيف نحدد إطار التوجيه من أجل تطوير وتحسين ممارسته للأداء المهاري في كرة القدم.(٤٥ : ٦٧،٦٨)

وتعتبر أن التنمية التي محورها الإنسان تعتبر أحد أهداف العملية التعليمية، وتعد التكنولوجيا بأشكالها وقنواتها المتعددة مطلباً أساسياً من مطالب الألفية الثالثة لتُسخر كقوة فعالة في عمليتي الابتكار والتطوير، وخاصة في مجال التعليم والتعلم ولتتيح بيئة تربية فعالة وللتغلب عن مسارات جديدة ومكاملة لأساليب التدريس . (٣٢ : ٥)

أهمية البحث

الأهمية العلمية :

- أن يوجه الاهتمام إلى أهمية استخدام الواقع الافتراضي فهو احد المستحدثات التكنولوجية الهامة التي تسهم في تطوير العملية التعليمية واكتساب التصور النظري والعملى عن تعلم وتطوير مستوى الأداء المهاري للتلاميذ .
- أن يساهم في توجيه الباحثين إلى إجراء دراسات علمية تتناول الجوانب التي لم تتعرض لها الدراسة الحالية .

الأهمية التطبيقية

- أن يساهم البحث في رفع مستوى بعض المهارات الأساسية و تحسين المستوى المهاري لتلاميذ المرحلة الإعدادية .

- أن تتماشى مع خطة وزارة التربية والتعليم الرامية لتطوير النظام التعليمي خصوصا تكنولوجيا التعليم في مصر من خلال حوسبة المناهج الأمر الذي يعتبر نقلة نوعية في مجال تطوير أساليب التعليم وتقنياته وجعل هذه الأساليب والتقنيات منسجمة مع التغيرات الحضارية المتسارعة .

هدف البحث

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير استخدام الواقع الافتراضي على تعلم بعض مهارات كرة القدم لتلاميذ الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي وذلك من خلال :

- تأثير استخدام الواقع الافتراضي على تطوير مستوى الأداء المهاري في كرة القدم لتلاميذ الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي بمحاكاة القلوبية .
- تأثير استخدام الواقع الافتراضي على التحصيل المعرفي في كرة القدم لتلاميذ الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي بمحاكاة القلوبية .

فروض البحث

- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في مستوى الأداء المهاري والتحصيل المعرفي في كرة القدم لتلاميذ الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي لصالح القياس البعدي .
- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في مستوى الأداء المهاري والتحصيل المعرفي في كرة القدم لتلاميذ الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي لصالح القياس البعدي .
- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين المجموعة التجريبية والضابطة في القياس البعدي لمستوى الأداء المهاري والتحصيل المعرفي في كرة القدم لتلاميذ الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي لصالح المجموعة التجريبية .

اجراءات البحث

منهج البحث

استخدام الباحث المنهج التجريبي وبذلك لملائمته لطبيعة البحث باستخدام التصميم التجريبي ذو القياس القبلي البعدي لمجموعتين احدهما تجريبية والاخرى ضابطة.

مجالات البحث

المجال الزمني : العام الجامعي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م .

المجال المكاني : مدرسة مشتهر الاعدادية.

المجال البشرى : تلاميذ الصف الثاني الاعدادى.

مجتمع وعينة البحث

تم إختيار مجتمع البحث من تلاميذ الصف الثانى الإعدادي بمدرسة مشتهر الإعدادية بمحافظة القليوبية للعام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨م) , والبالغ عددهم (٢١٠) تلميذاً ، ، ثم قام الباحث بإختيار عينة عشوائية من مجتمع البحث بلغ عددها (٦٠) تلميذ, تم تقسمهم الى مجموعتين إحداهما تجريبية والإخرى ضابطة قوام كل مجموعة (٢٠) تلميذا بالإضافة الى عدد (٢٠) تلميذا لإجراء الدراسات الإستطلاعية وجدول (١) يوضح تصنيف مجتمع البحث.

وسائل جمع البيانات

إستند الباحث لجمع المعلومات والبيانات المتعلقة بهذا البحث إلى الوسائل والأدوات التالية:

• الأجهزة والأدوات المستخدمة فى البحث:

- جهاز الرستاميتير لقياس طول الجسم مقدراً بالسنتيمتر.
- ميزان طبي لقياس الوزن بالكيلو جرام.
- جهاز حاسب الى
- ساعة إيقاف (لقياس الزمن)
- شريط قياس (لقياس المسافة)
- نظارة جوجل .

• الإستمارات والإختبارات:

- إستمارة تسجيل البيانات : مرفق (١)
- إستمارة إستطلاع آراء الخبراء حول محاور إختبار التحصيل المعرفى في رياضة كرة القدم: مرفق (٢)
- استمارة استطلاع آراء الخبراء نحو تقييم موقع الواقع الافتراضى.مرفق(٩)
- البرنامج التعليمى بإستخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضى. مرفق (١١)

• الإختبارات البدنية : مرفق (٣)

- الإختبارات المهارية للمهارات قيد البحث : مرفق(٤)
- اختبار التحصيل المعرفى من تصميم الباحث .مرفق (٨)
- المقرر التعليمى المقترح باستخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضى .مرفق (١١)
- إستمارة إستطلاع الآراء والإنطباعات الوجدانية للتلاميذ نحو إستخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضى مرفق (٥)

الإستخلاصات و التوصيات الإستخلاصات

فى ضوء أهداف البحث وفى حدود العينة وما تم التوصل إليه من نتائج أستخلص الباحث ما يلى :

- الطريقة التقليدية (الشرح اللفظى واداء النموذج العملى) ساهمت بطريقة إيجابية فى تعلم مهارات كرة القدم " قيد البحث" والتحصيل المعرفى لتلاميذ المجموعة الضابطة.
- الواقع الافتراضى ساهم بطريقة إيجابية فى تعلم مهارات كرة القدم " قيد البحث " والتحصيل المعرفى للتلاميذ المجموعة التجريبية .
- تفوق المجموعة التجريبية التى استخدمت البرنامج التعليمى المقترح (الواقع الافتراضى) على المجموعة الضابطة التى أستخدمت الطريقة التقليدية (الشرح اللفظى واداء النموذج العملى) فى المستوي المهاري والمعرفي مما يدل على فاعلية إستخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضى وتأثيره الإيجابى على تعلم مهارات كرة القدم "قيد البحث".

التوصيات

فى ضوء ما توصل إليه نتائج البحث يوصى الباحث بالآتى:

- إستخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضى لتدريس المهارات الفنية فى كرةالقدم لتلاميذ المرحلة الاعدادية لما حققته من فاعلية فى النتائج , ولما لة من تأثيرإيجابى على التفاعل المباشر المتصل بين المتعلم والمادة التعليمية.
- ضرورة التوظيف المناسب للتقنيات المستخدمة فى تدريس مقرارات كرة القدم.
- ضرورة أن يهتم القائمين بتعليم مهارات كرة القدم بضرورة أن يكون للمتعلم دوراً فعالاً فى العملية التعليمية وخاصة فى العصر الحالى عصر المعلوماتية والتزايد المعرفى.
- العمل على إستخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضى فى العملية التعليمية لما لها من تأثير ايجابي على التعلم.
- الاهتمام بإدخال بعض الأساليب المختلفة على العملية التعليمية وعدم الاعتماد على طريقة واحدة فقط تمشياً مع التحديث والتطوير التربوي.

مستخلص البحث باللغة العربية

تأثير استخدام الواقع الافتراضي علي تعلم بعض مهارات كرة القدم لتلاميذ
الحلقة الثانية من التعليم الاساسي

إعداد
أحمد سعد السيد محمد حلاوة

إشراف
أ.د/ ياسر محفوظ الجوهري
أ.م.د/أحمد شوقي محمد
م.د/ محمد عبد السلام علام

يهدف البحث الى بناء برنامج تعليمي باستخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضى ومعرفة
تأثيره على مستوى التحصيل المهاري والمعرفي بدرس التربية الرياضية لدي تلاميذ المرحلة
الأعدادية، وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم مجموعتين إحداهما تجريبية أولى
(استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضى) وبلغ قوامها (٢٠) ومجموعة ضابطة ثانية
(أسلوب العرض والشرح) وبلغ قوامها (٢٠) ، وتم اختيارهم بالطريقة العمدية العشوائية.
وبعد جمع البيانات والمعالجات الإحصائية والنتائج التي توصل إليها الباحث أمكن التوصل إلي
الاستنتاجات والتوصيات الآتية :

- ان تكنولوجيا الواقع الافتراضي لها تأثير أكثر فاعلية وايجابية على التعلم المهاري والتحصيل
المعرفي لبعض مهارات كرة القدم قيد البحث مقارنة بأسلوب العرض والشرح،
- استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضى فى العملية التعليمية لما لها من تأثير ايجابي على التعلم،
والاهتمام بإدخال بعض الاساليب المختلفة على العملية التعليمية وعدم الاعتماد على طريقة
واحد فقط تمشياً مع التحديث والتطوير التربوي.
الكلمات المفتاحية:

تكنولوجيا الواقع الافتراضى- المهارات الحركية- التحصيل المعرفي- تلاميذ المرحلة

الاعدادية